

تاریخ امتحان ۱۴۰۱/۰۲/۲

اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان شرقی

نام خانوادگی.....

مدت امتحان ۹۰ دقیقه

اداره آموزش و پرورش شهرستان عجب شیر

شماره کلاس.....

تعداد کل صفحات: ۳

دبيرستان غیردولتی امام علی (ع)

سوالات درس ریاضی پایه هفتم

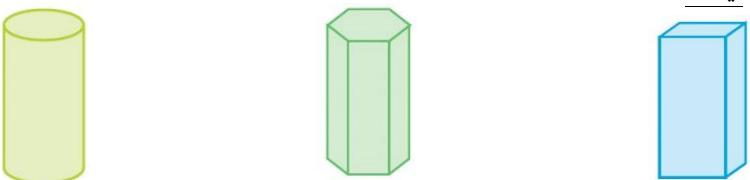
نام و نام خانوادگی دبیر: حسین شجاعی وند	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر: حسین شجاعی وند	نمره به عدد:
نام و نام خانوادگی دبیر: حسین شجاعی وند	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر: حسین شجاعی وند	نمره به عدد:

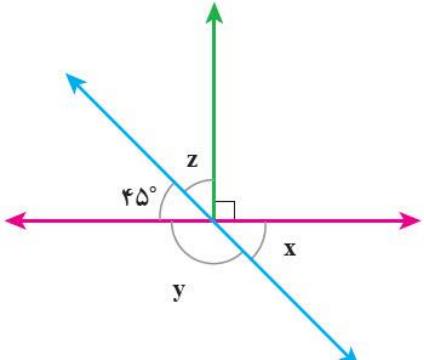
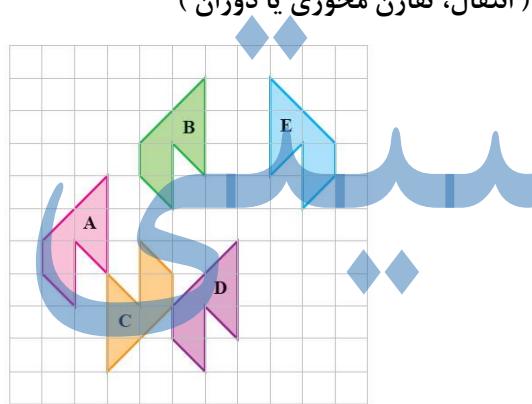
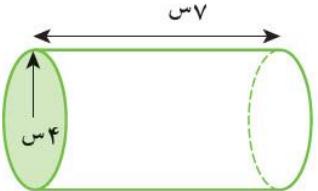
نام و نام خانوادگی دبیر: حسین شجاعی وند	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر: حسین شجاعی وند	نمره به عدد:
نام و نام خانوادگی دبیر: حسین شجاعی وند	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر: حسین شجاعی وند	نمره به عدد:

ردیف	سؤالات	بارم
۱	<p>جملات صحیح را با گذاشتן علامت ( ✓ ) و غلط را با گذاشتן علامت ( ✗ ) مشخص کنید.</p> <p>الف) حاصل جمع یک عدد منفی با یک عدد منفی دیگر، همواره عددی مثبت است.</p> <p>ب) محیط یک مربع به ضلع <math>a</math> برابر با <math>4a</math> است.</p> <p>ج) به چندضلعی ای که دست کم یک زاویه بزرگ تر از <math>180^\circ</math> داشته باشد، چندضلعی مقعر می‌گویند.</p> <p>د) در موضوع‌هایی که تغییرها اهمیت دارد، از نمودار خط شکسته استفاده می‌کنیم.</p>	۱

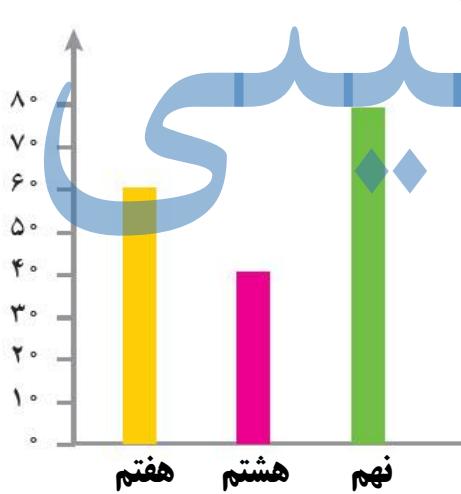
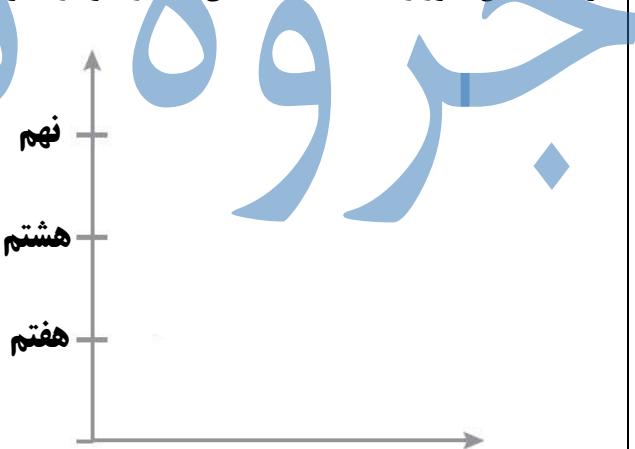
ردیف	سؤالات	بارم
۲	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) مجذور عدد <math>\sqrt[7]{\text{چند}} = \text{چند}</math> است؟</p> <p>ب) قرینه جهت شمال غربی چه جهتی است؟</p> <p>ج) یک تاس را می‌اندازیم، احتمال اینکه عددی بزرگ‌تر از <math>4</math> ظاهر شود چه قدر است؟</p> <p>د) با چرخاندن یک مستطیل حول یک ضلع آن چه حجمی به وجود می‌آید؟</p>	۲

ردیف	سؤالات	بارم
۳	<p> نقطه‌چین‌های زیر را با عبارات، کلمات یا عده‌های مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) اگر ضرب دو عدد صحیح صفر شود، حداقل یکی از آنها، ..... است.</p> <p>ب) اگر عددی صفر نباشد، توان دوم آن همیشه ..... است.</p> <p>ج) انتظار داریم در <math>24</math> بار پرتاپ یک سکه ..... بار، سکه رو بیاید.</p> <p>د) اگر برداری موازی محور طول‌ها باشد، ..... آن برابر با صفر است. ( طول - عرض )</p>	۳

ردیف	سؤالات	بارم
۴	<p>در هر قسمت، گزینه صحیح را مشخص کنید.</p> <p>A) کدامیک از شکل‌های زیر، منشوری نیست؟</p>  <p>(د) <input type="checkbox"/> (د) <input type="checkbox"/> (ب) <input type="checkbox"/> (الف) <input type="checkbox"/></p> <p>B) کدامیک از اعداد روبرو عددی اول است؟ الف) <math>14</math>      ب) <math>1</math>      ج) <math>35</math>      د) <math>23</math></p> <p>C) کدامیک از عبارت‌های زیر با جمله <math>4ab</math> متشابه نیست؟</p> <p>الف) <math>4ac</math>      ب) <math>3ab</math>      ج) <math>-7ab</math>      د) <math>2ba</math></p> <p>D) حاصل عبارت <math>= (-73) - (-73)</math> است؟ الف) <math>1</math>      ب) <math>-146</math>      ج) <math>0</math>      د) <math>146</math></p>	۴

ردیف	سؤالات	بارم
۵	الف) حاصل عبارت رو به رو را به دست آورید. ب) عبارت جبری زیر را ساده نمایید. ج) معادله رو به رو را حل کنید.	۰/۵ $(-14 \div (+7)) \times (-3) =$ $4x - 6y + 1 - 3x + 2y + 7 =$ $3x - 2 = 10$
۶	با توجه به شکل مقابله اندازه زاویه‌های خواسته شده را بنویسید.	۱ 
۷	الف) $A$ به $D$ تبدیل شده است. ب) $B$ به $E$ تبدیل شده است.	۱ 
۸	با تجزیه دو عدد ۴۲ و ۳۰ ب.م. و ک.م. آنها را پیدا نمایید. (راه حل به طور کامل نوشته شود.)	۱ $(30 \text{ و } 42) =$ $[30 \text{ و } 42] =$
۹	حاصل عبارت رو به رو را به کمک ک.م.م مخرج ها به دست آورید.	۱ $\frac{15}{12} - \frac{7}{18} =$
۱۰	ابتدا مساحت قاعده و سپس حجم جسم رو به رو را به دست آورید. (برای سادگی در محاسبات عدد $\pi$ را ۳ در نظر بگیرید.)	۱ 

**سؤالات**

ردیف	سؤالات	بارم
۱۱	<p>الف) حاصل عبارت رو به رو را به دست آورید.</p> <p>ب) حاصل عبارت رو به رو را به صورت عددی توان دار بنویسید.</p>	۱ ۰/۵
۱۲	<p>با توجه به شکل مقابل:</p> <p>الف) مختصات نقطه <math>B</math> را بنویسید.</p> <p>ب) نقطه <math>C = \begin{bmatrix} -2 \\ 3 \end{bmatrix}</math> را در دستگاه مختصات مشخص نمایید.</p> <p>ج) مختصات بردار <math>\overrightarrow{AB}</math> را بنویسید.</p> <p>د) قرینه بردار <math>\overrightarrow{AB}</math> را نسبت به محور طولها رسم نمایید.</p>	۲
۱۳	<p>تعداد دانش آموزان پایه هفتم، هشتم و نهم یک مدرسه در نمودار زیر نشان داده شده است.</p> <p>هر ۱۵ دانش آموز را با یک  نشان داده و نمودار تصویری زیر را کامل نمایید.</p>  	۱/۵

**پاسخنامه آزمون آمادگی نوبت دوم درس ریاضی پایه هفتم دبیرستان متوسطه اول امام علی (ع)**

۲		✓ (د) ✓ (ج) ✓ (ب) ✗ (الف)	۱
۲		(الف) $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$ (ب) جنوب شرقی (ج) ۴۹	۲
۲		(الف) صفر (ب) مثبت (ج) ۱۲ (د) عرض	۳
۲		(ج) D (د) C (د) B (الف) A	۴
۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵	$(-14 \div (+7)) \times (-3) = (-2) \times (-3) = +6$ $4x - 6y + 1 - 3x + 2y + 7 = x - 4y + 8$ $3x - 2 = 10 \Rightarrow 3x = 10 + 2 \Rightarrow 3x = 12 \Rightarrow x = \frac{12}{3} \Rightarrow x = 4$	(الف) (ب) (ج)	۵
۱	$x = 45$ و $y = 135$		۶
۱		(الف) انتقال (ب) تقارن محوری	۷
۱	$(30, 42) = 2 \times 3 = 6$ $[30, 42] = 2 \times 3 \times 5 \times 7 = 210$	$30 = 2 \times 3 \times 5$ $42 = 2 \times 3 \times 7$	۸
۱	$\frac{15}{12} - \frac{7}{18} = \frac{45}{36} - \frac{14}{36} = \frac{31}{36}$		۹
۱	$S = \pi R^2 = 3 \times 4 \times 4 = 48 \text{ cm}^2$ $V = Sh = 48 \times 7 = 336 \text{ cm}^3$		۱۰
۱ ۰/۵	$3^2 - 1^3 + \sqrt{49} = 9 - 1 + 7 = 15$ $4^2 \times 4^3 \times 7^5 = 4^5 \times 7^5 = 28^5$	(الف) (ب)	۱۱
۲		$B = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$ (الف) $\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$ (ب) در شکل مقابل مشخص شده است. $\overrightarrow{AB} = \begin{bmatrix} -2 \\ +2 \end{bmatrix}$ (ج) $\begin{bmatrix} -2 \\ +2 \end{bmatrix}$ (د) در شکل مقابل رسم شده است.	۱۲
۱/۵			۱۳